

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางพุดใน (นนทวิทยา)
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ทัณยพัฒน์ สอนา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางพุดใน (นนทวิทยา) จำนวน 34 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูปชุดศาสนาในประเทศไทย 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 85.45/87.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.76 หรือร้อยละ 76 นั่นคือผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปร้อยละ 76 และ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ศาสนาในประเทศไทย

<b>Title</b>	Development of Linear Programmed Instruction for The religious in Thailand, Social, Religious and Culture Substance Group of Prathomsuksa 5 , Wat Bangphudnai School (Nonthawitthaya)
<b>Name</b>	Thunyapat Sorna
<b>Advisor</b>	Dr. Neranart Chulniam
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to develop programmed instruction 2) to compare learning achievement result between pre score and post score with learning with programmed instruction 3) to study effectiveness index of programmed instruction and 4) to study student's satisfaction on learning with programmed instruction for the development of programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture learning substance Group of Prathomsuksa 5. The sample consisted of 34 students of Prathomsuksa 5 , Wat Bangphudnai school (Nonthawitthaya) in the academic year 2021 , Pakkred district, Nonthaburi province selected by purposive sampling. The instruments used in the study were 1) programmed instruction for the religious in Thailand 2) pre and post test and 3) questionnaire for student's satisfaction on learning with linear programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture substance group of Prathomsuksa 5. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion, equal to 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture substance group of Prathomsuksa 5 , an efficiency value has of 85.45/87.27 that higher than setting criteria 80/80. 2) post learning achievement result of Matthayom 1 students who studied with programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group of Prathomsuksa 5 found that post study was higher than pre study at statistically significant level of .01 that according to the assumptions set. 3) Effectiveness index of programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture learning substance Group of Prathomsuksa 5 was 0.76 or 76 % that mean learners who had more knowledge after learning with programmed instruction and 4) student's satisfaction with programmed instruction for the religious in Thailand, social, religious and culture learning substance Group of Prathomsuksa 5 as a whole was at much level.

**Keywords:** linear programmed instruction, religious in Thailand